

## بررسی دیدگاه اساتید حسابداری در مورد استفاده از فناوری اطلاعات در آموزش حسابداری در استان کردستان

صابر امجدیان، عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد قروه، حسابداری، قروه ایران

بهرام میهمی، عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد قروه، حسابداری، قروه ایران

کیهان پردگی، عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد قروه، حسابداری، قروه ایران

احمد عبدالمهی، عضو هیات علمی دانشگاه غیر انتفاعی گلستان

### چکیده:

امروزه فناوری اطلاعات و بهره گیری از ارتباطات الکترونیکی یکی از اجزای لاینفک زندگی روزمره به شمار می رود. بهره گیری از این فناوری در عرصه های گوناگون زندگی موثر بوده، تا جایی که بسیاری از سازمان ها، بانک ها، مراکز خرید، کلیه مبادلات و تعاملات حرفه ای خویش را بر پایه این فناوری تغییر داده اند. در این راستا، نظام های آموزشی و از جمله نظام آموزش حسابداری می تواند در مسیر توسعه از این ابزارها استفاده نماید اما استفاده از فناوری اطلاعات در استان کردستان شاید هنوز به جایگاه خود دست نیافته باشد، به همین منظور به بررسی نظرات اساتید رشته حسابداری در مورد قابلیت استفاده از فناوری اطلاعات در حسابداری، فراهم بودن امکانات جهت استفاده و زیر ساخت های لازم برای استفاده از فناوری اطلاعات در استان کردستان پرداختیم. برای این کار از ابزار پرسشنامه بهره گرفتیم و از ۶۲ پرسشنامهاصله، نتایج تحقیق حاکی از این مطلب بود که  $\frac{87}{100}\%$  از اساتید میزان و شرایط استفاده از فناوری اطلاعات را از سطح متوسط کمتر دانسته اند و تنها  $\frac{12}{9}\%$  اساتید این میزان را زیاد و خیلی زیاد دانسته اند. همچنین در مورد قابلیت استفاده فناوری اطلاعات در حسابداری، نظرات اساتید نشانگر این مطلب است که  $\frac{85}{5}\%$  از اساتید کاملاً موافق یا موافق، قابل استفاده بودن این ابزارها در حسابداری می باشند، و تنها  $\frac{14}{5}\%$  آنها نظری غیر از این را دارند. در نهایت بررسی اینکه آیا زیر ساخت های لازم در مورد فناوری اطلاعات و ارتباطات وجود دارد یا نه، حاکی از این مطلب است که  $\frac{88}{8}\%$  از اساتید حسابداری معتقدند که زیر ساخت های لازم و همچنین موانع بکارگیری فناوری اطلاعات در حسابداری بصورت کلی، خیلی زیاد و زیاد می باشند. و تنها  $\frac{11}{2}\%$  نظرشان غیر از این می باشد. به علاوه به بررسی تفاوت نظرات اساتید مختلف در مورد فرضیات تحقیق پرداختیم و به همین خاطر، اساتید را به مدعو و هیات علمی، با سابقه بالاتر از ۵ سال و زیر ۵ سال و همچنین به شاغل در حرفه و تدریس در دانشگاه تقسیم بندی نمودیم.

در نهایت به این نتیجه دست یافتیم که علی رغم اینکه فناوری اطلاعات در نظام آموزش حسابداری مفید بوده و می تواند باعث توسعه و پیشرفت در آموزش حسابداری گردد. اما امکانات و زیر ساخت های لازم برای استفاده از این ابزارها در استان کردستان هنوز فراهم نیست. و بایستی به حل مشکلات موجود پرداخته شود.

واژگان کلیدی: فناوری اطلاعات، دیدگاه، نظام آموزش حسابداری، کیفیت نظام آموزش حسابداری